



Datum
2026-02-13
Adress
Rönnebladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2026-1432

Svar på nämndinitiativ

Nämndinitiativ (M) Angående hedersrelaterat våld och förtryck i Malmös grundskolor

Svar på nämndinitiativ

Hur tolkas förslaget?

Grundskoleförvaltningen tolkar initiativet ”Angående hedersrelaterat våld och förtryck i Malmös grundskolor” av John Eklöf, Moderaterna (M), som ett uppdrag att säkerställa ett likvärdigt och rättssäkert arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck. Initiativet betonar vikten av att synliggöra problemets omfattning genom kartläggning samt att integrera perspektivet i det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare tolkas initiativet som ett krav på nolltolerans mot särbehandling och att elevhälsan ska ha fullgod kompetens att agera vid utsatthet.

Vilka konsekvenser bedöms förslaget ha för verksamheten som berörs?

Grundskoleförvaltningen delar bilden av att området kräver hög prioritet. Förvaltningen befinner sig dock redan i en aktiv fas med att genomföra en ny handlingsplan (se ärende GRF-2025-10106). Om nya parallella utredningar inleds bedömer grundskoleförvaltningen att det finns en risk för dubbelarbete, vilket kan ta resurser från det pågående genomförandet.

När det gäller förslaget om kvantitativa enkätundersökningar ser grundskoleförvaltningen risker kopplat till både metodik och resurseffektivitet. Erfarenheter visar att standardiserade enkäter riskerar att ge en missvisande bild av en komplex problematik om de inte kombineras med djupare analysverktyg. Då regeringen nyligen beslutat om en nationell kartläggning bedöms en lokal enkät i nuläget även innebära risk för bristande jämförbarhet med kommande nationell kartläggning.

Bedöms förslaget vara rimligt utifrån tid, ekonomi eller övriga begränsningar i verksamheten som berörs av förslaget?

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till initiativets syften. Utifrån det uppdrag som grundskoleförvaltningen har bedömer grundskoleförvaltningen att det är mer resurseffektivt och ändamålsenligt att integrera insatserna i det systematiska kvalitetsarbetet och ta stöd av

Förslag:

- att ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att inkludera hedersrelaterat våld och förtryck som ett prioriterat område i grundskolenämndens systematiska kvalitetsarbete, inklusive återkommande uppföljning och analys av genomförda insatser.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Då arbetet mot hedersrelaterat våld redan är integrerat i den beslutade handlingsplanen för 2025/2026, anser grundskoleförvaltningen att initiativets syfte hanteras mest effektivt inom ramen för den ordinarie uppföljningen av denna plan.

Anmälningsskyldighet och rutiner**Förslag:**

- att ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att säkerställa att skolpersonal följer anmälningsskyldigheten enligt socialtjänstlagen, utan egen bedömning eller avvaktan, genom tydliga rutiner, riktade fortbildningsinsatser och kunskapsutbyte mellan skolans olika yrkesgrupper.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen delar uppfattningen att anmälningsskyldigheten ska följas. Det finns i dagsläget tydligt stödmaterial publicerat på Komin som klargör rektors ansvar och hur personal ska agera vid misstanke om utsatthet.

I arbetet med hedersrelaterad problematik betonas vikten av att personalen inte bara agerar formellt, utan även har kompetens att utforska oron och samla in relevant information inför en anmälan. Riktlinjerna innebär att skolpersonal ska kontakta socialtjänsten och göra en orosanmälan så snart som möjligt vid misstanke.² Beroende på indikationerna finns även rekommendationer om att genomföra samtal för att ta reda på så mycket som möjligt, utan att äventyra elevens säkerhet. I detta arbete finns Resursteam heder tillgängliga som ett konsultativt stöd för skolans personal, för att ge vägledning i enskilda ärenden och säkerställa att processen hanteras rättssäkert.

Den pågående kompetensutvecklingen syftar till att ge personalen trygghet i att "hålla fast vid oron" och agera på tidiga tecken. Rektor har, i enlighet med styrdokumentet, ett särskilt ansvar för att säkerställa att dessa rutiner och kunskaper hålls levande i verksamheten genom återkommande utbildningsinsatser.

Genomlysning av elevhälsan**Förslag:**

² [Hedersrelaterat våld och förtryck | Komin](#)

- att ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att genomföra en samlad genomlysning av elevhälsans arbete syfte att säkerställa att elevhälsan fullt ut kan fullgöra sitt uppdrag att upptäcka, förebygga och hantera elevers psykiska och sociala utsatthet.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Elevhälsans arbete följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet och kompetensförhöjande insatser genomförs i verksamheten. En riktad kompetensinsats gällande arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck genomfördes för skolsköterskor i oktober 2025. Vidare tar detta arbete höjd för förslagen i "En förbättrad elevhälsa", som syftar till att säkerställa att hela kedjan från upptäckt till insats fungerar rättssäkert och effektivt.

Könsuppdelad undervisning

Förslag:

- att ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att analysera förekomsten av könsuppdelad undervisning, särskilt inom simundervisningen, i syfte upptäcka och motverka hedersrelaterat våld och förtryck.

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen avråder från en separat analys. Frågan hanteras mer effektivt genom att mönster av frånvaro vid simning och idrott används som en aktiv signal för orosanmälan i arbetet med "tidiga tecken". Statistik kopplat till simundervisningen kommer att ingå i uppföljningen av arbetet med handlingsplanen.

Sammanfattande bedömning

Sammanfattningsvis föreslår grundskolenämnden att initiativets syfte hanteras mest effektivt inom ramen för den av grundskolenämnden beslutade handlingsplanen och uppföljningen av denna. Grundskoleförvaltningen föreslår därför att grundskolenämnden ska besluta att initiativet därmed ska anses vara besvarat i sin helhet.